

41.4 TOELICHTING

Positieve en negatieve kenmerken sluiten elkaar niet uit, maar kunnen elkaar versterken. Door ook de negatieve eigenschappen of gedragingen onder ogen te willen zien, kan het leereffect alleen maar worden vergroot. Alleen wanneer er sprake is van een integrerend perspectief kan de middelste kolom worden beoordeeld.

Zodadelijk volgen er vijf vragen ter beoordeling van het gekozen project, met daaronder een tabel. In de vier buitenste kolommen van die tabel tref je de kenmerken aan van het hazenbrein (links) en de schildpadgeest (rechts). De twee buitenste kolommen geven aan hoe je score is in het negatieve geval. Bijvoorbeeld: je vindt dat het hazenbrein bij dit project veel te dominant is en dat er veel te hard van stapel wordt gelopen wat betreft acties. Om die reden geef je in de kolom *Snel denken negatief* de score -3. Maar het snelle denken zal ook zijn voordelen hebben. Beoordeel nu de kolom *Snel denken positief*. Doe vervolgens hetzelfde voor de kolommen *Langzaam denken negatief* en *Langzaam denken positief*. Tot slot probeer je beide perspectieven met elkaar te integreren: snel en langzaam denken. Wellicht wordt in het betreffende project een mixture aangebracht van beide soorten denken. Als daar inderdaad sprake van is, vul je in de middelste kolom een score in. Is dat niet het geval, dan laat je de middelste kolom leeg.

Vragen

Hoe scoor je de negatieve gebieden met betrekking tot snel denken van dit project?

Hoe scoor je de positieve gebieden met betrekking tot snel denken van dit project?

In welke mate is er sprake van een integrerend geheel van snel en langzaam denken en hoe scoor je dat?

Hoe scoor je de positieve gebieden met betrekking tot langzaam denken van dit project?

Hoe scoor je de negatieve gebieden met betrekking tot langzaam denken van dit project?

Snel denken negatief			Snel denken positief			Integrerend: snel én langzaam denken			Langzaam denken positief			Langzaam denken negatief		
-3	-2	-1	1	2	3	4	5	4	3	2	1	-1	-2	-3